Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	6
2	Всего часов	144	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2
4	Лекции, час.	0	
5	Практические занятия, час.	0	
6	Лабораторные занятия, час.	0	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	из них практической подготовки, час.	142	214
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.		
11	Самостоятельная работа, час.	142	214
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/МЕ Способен проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования
	ПК-1.В/МЕ. 1 Знает нормативно-правовую базу для реализации программ высшего образования и особенности компонентов системы обучения для проектирования образовательного процесса с целью овладения обучающимися требующихся компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования
	ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/МЕ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
	ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Практика
Результаты обучения	
ПК-1.В/МЕ. 1 Знает нормативно-правовую базу для реализации программ высшего образования и особенности компонентов системы обучения для проектирования образовательного процесса с целью овладения обучающимися требующихся компетенций	
знает нормативно-правовую базу высшего образования, принципы, структуру и содержание разработки учебно-методического обеспечения (в том числе цифрового) для обучения иностранным языкам	Производственная практика: педагогическая практика
умеет проводить целенаправленное педагогическое наблюдение за процессом иноязычного образования в цифровой среде для решения исследовательских задач	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования	
владеет навыками научно-исследовательского проектирования и экспериментальной проверки предложенных гипотез по совершенствованию процесса обучения иностранным языкам в вузе	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	

знает специфику регионального рынка труда в сфере лингвистического образования	Производственная практика: педагогическая практика
имеет опыт педагогической деятельности в образоваьельном учреждении региона	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
умеет находить и предлагать методические решения, направленные на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в образовательных организациях региона с использованием цифровых инструментов	Производственная практика: педагогическая практика
УК-1. 3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	
умеет системно планировать и проводить экспериментальное или пробное обучение иностранному языку, разрабатывать для него учебно-методические материалы и оценивать риски их внедрения	Производственная практика: педагогическая практика
УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	
знает научные способы обобщения, обработки и презентации данных, полученных в результате анализа педагогического наблюдения, проведения занятий и организации воспитательной работы	Производственная практика: педагогическая практика
умеет выявлять проблемные зоны в практике преподавания иностранных языков и переводить их в проектные и педагогические задачи	Производственная практика: педагогическая практика
УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	
умеет применять стратегии сотрудничества и организовывать командное взаимодействие с коллегами при решении исследовательских и педагогических задач	Производственная практика: педагогическая практика

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Составление индивидуального плана (графика) прохождения практики и доведение его до студентов Инструктаж по требованиям к охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	Дневник практики

2.Основной этап		
ПК-1.В/МЕ. 1 Знает нормативно-правовую базу для реализации программ высшего образования и особенности компонентов системы обучения для проектирования образовательного процесса с целью овладения обучающимися требующихся компетенций ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Выполнение студентом индивидуального задания (плана-графика) на практику Консультирование и оказание методической помощи студентам в прохождении практики Контроль сроков прохождения практики студентом Знакомство студента с рабочим местом и функциональными обязанностями (для производственной практики)	Дневник практики

3.Итоговый этап		
ПК-1.В/МЕ. 1 Знает нормативно-правовую базу для реализации программ высшего образования и особенности компонентов системы обучения для проектирования образовательного процесса с целью овладения обучающимися требующихся компетенций ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-1. 3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Подготовка и представление студентом на кафедру (руководителю практики) отчетной документации Проверка руководителем практики отчетной документации Проверка руководителем практики отчетной документации Проверка руководителем практикиотчетной документации	Дневник практики Отчет по практике

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку

Подготовительный этап	Планирование этапов и графика выполнения задач практики в соответствии с индивидуальным планом (графиком) прохождения практики	32
Основной этап	Выполнение заданий практики в соответствии с запланированным графиком прохождения практики	244
Итоговый этап	Подготовка и представляет руководителю практики на кафедру отчетной документации на проверку	80

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

4.2 Место проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях НГТУ

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Капралова, Д. О. Методология научного творчества = Methodogy of scientific research : учебно-методическое пособие / Д. О. Капралова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08837-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104222.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий : учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова, И.Б. Кондрашов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 40 с. - ISBN 978-5-16-109537-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1416073 (дата обращения: 09.09.2026)

5.2 Дополнительная литература

1. Дарьенкова, Н. Н. В помощь куратору: виды внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Дарьенкова, Н. Г. Надеждина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00411-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107412..html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40748.html (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11580.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95592.html (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мелехина Е. А. История и методология педагогического исследования = History and Methodology of Pedagogical Research : учебное пособие / Е. А. Мелехина, И. В. Барабашева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 117, [2] с. : ил., фот.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229811

6. Барабашёва И. В. Основы профессиональной этики педагога : СПОК / И. В. Барабашева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2024.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=228810.- Загл. с титул. экрана.

7. Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4135-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99174.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3 Интернет-ресурсы

1. Педагогический терминологический словарь. – Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2006. – Текст : электронный // Словари онлайн : портал. – 2010– . – URL: https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/ (дата обращения: 22.06.2022).

2. Новосибирский институт мониторинга и развития образования : [сайт]. – Новосибирск, 2012– . – URL: https://nimro.ru/ (дата обращения: 11.07.2022). – Текст : электронный.

3. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://edu.gov.ru/ (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

4. Министерство науки и высшего образования Российской федерации : сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

5.4 Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Industrial Internship: Teaching : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222350.- Загл. с титул. экрана.

2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

3. Юрченко М. А. Введение в науки об образовании : учебное пособие / М. А. Юрченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 222, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230117

4. Барабашёва И. В. Особенности организации психолого-педагогического исследования : СПОК / И. В. Барабашёва, В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229693.- Загл. с титул. экрана.

5. Барабашёва И. В. Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235506.- Загл. с экрана.

6. Казачихина И. А. Industrial Internship: Teaching : электронные методические указания / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230671.- Загл. с титул. экрана.

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифф. зачет.
В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от НГТУ готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.